



UNIVERSITÉ
HENRI
POINCARÉ

**RAPPORT
D'ACTIVITÉ
2010**





SOMMAIRE

L'Édito	p. 05	Focus	p. 18
Les Missions de l'Université	p. 06	La vie étudiante	p. 19
La Formation	p. 07	• Le BVE : moteur et acteur.....	p. 19
• Les étudiants de l'UHP.....	p. 07	• Le Sport : performances et vitalité.....	p. 19
• Réussite et Insertion professionnelle.....	p. 08	• Santé U : sentinelle et référent de la santé des étudiants.....	p. 20
• Année de réformes et d'innovations.....	p. 09	• Phare : l'accompagnement des étudiants handicapés.....	p. 20
• La Formation tout au long de la vie : vers un service commun aux universités de Lorraine.....	p. 10	International et Europe	p. 21
La Recherche	p. 11	Bibliothèques et Documentation : en ligne et en nocturne	p. 22
• Soutien affirmé à la Recherche.....	p. 11	Services d'appui à la Formation	p. 23
• Panorama de la Recherche à l'UHP.....	p. 12	• AIP Primeca Lorraine : une réponse adaptée aux besoins des utilisateurs.....	p. 23
• Recherche contractuelle, Transfert, Valorisation : les effets leviers.....	p. 13	• TICE au sein de NUTICE.....	p. 23
Organisation : vers un nouveau modèle universitaire	p. 14	Patrimoine immobilier : le triptyque de l'année 2010	p. 23
• Système d'Information : rénovation et interopérabilité.....	p. 15	Développement Durable : l'université s'engage	p. 24
• Gestion financière : les progrès induits par la compétence SIFAC.....	p. 16	La Culture Scientifique et Technique dans l'année de la Biodiversité	p. 24
• Ressources Humaines : une mutation consolidée.....	p. 17	Vers l'Université de Lorraine	p. 25
• Mission Indicateurs-Qualité-Contrôle-Audit : l'aide au pilotage.....	p. 17	L'UHP en chiffres	p. 26





ÉDITO

L'éditorial de ce même rapport d'activité que j'avais signé l'an dernier était semble-t-il prémonitoire ; Il évoquait «la préfiguration du paysage lorrain de l'enseignement supérieur»...

Cette version 2010 du Rapport d'Activité UHP contient en germe ce que pourrait être le Rapport d'Activité 2012 de l'Université de Lorraine. En effet, de nombreux paragraphes font référence à des actions pilotées par l'UHP mais réalisées au profit de l'ensemble de la communauté universitaire lorraine.

Je souhaite également préciser qu'il met en évidence la poursuite de notre apprentissage de l'autonomie acquise en 2009 qui s'est, par exemple, concrétisé par le renforcement des moyens dédiés au suivi de l'exécution budgétaire et à la complétude du système d'information.

Je profite ainsi de cet éditorial pour remercier très sincèrement tous les acteurs de cette (r)évolution qui ont permis à notre établissement de mettre en oeuvre, avec succès, les Responsabilités et Compétences Elargies.

Jean-Pierre FINANCE
Président



Les Missions de l'Université

Formation et Insertion professionnelle ; Recherche et Valorisation, les missions fondatrices de l'université ont connu en 2010 des trajectoires sensiblement différentes. La Formation a eu à absorber les grandes réformes liées à la mise en œuvre de la première année commune des études de santé et aux nouvelles modalités de recrutement et de formation des enseignants. Parallèlement, la Recherche, qui avait l'an passé mené une vaste et ambitieuse opération de structuration, conforte et consolide en 2010 son assise.

LA FORMATION

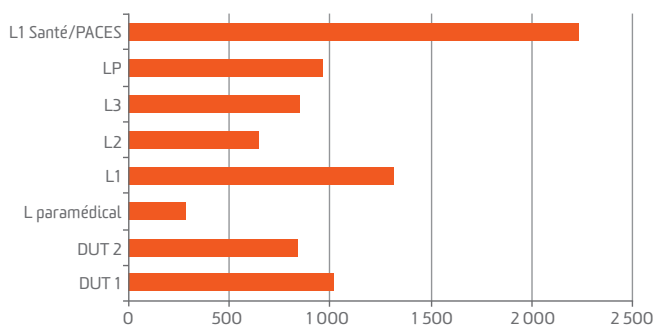
Les étudiants de l'UHP

Le nombre d'étudiants inscrits à l'UHP au 15 janvier 2010 est de 17 569 ; Une diminution de moins de 1% par rapport à l'année universitaire 2008-2009 qui est néanmoins à relativiser.

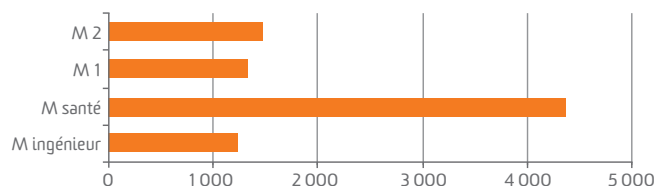
La réorganisation des cursus au sein de l'IUFM a en effet entraîné une diminution conséquente des effectifs de cette composante alors que le nombre d'étudiants inscrits est en hausse à l'ENSTIB, à l'ESIAL, à la Faculté d'Odontologie, à la Faculté des Sciences et Technologies, à la Faculté du Sport.



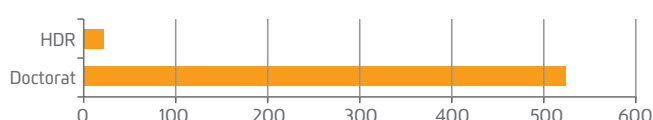
Licence



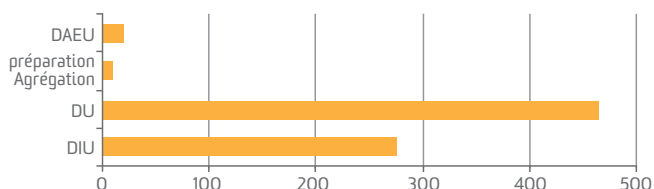
Master



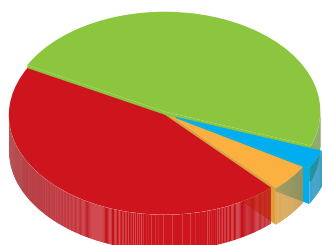
Doctorat



Autres diplômes



Total



Master UHP - 8 383
 Doctorat UHP - 545
 Autres diplômes - 789
 Licence UHP - 7 852

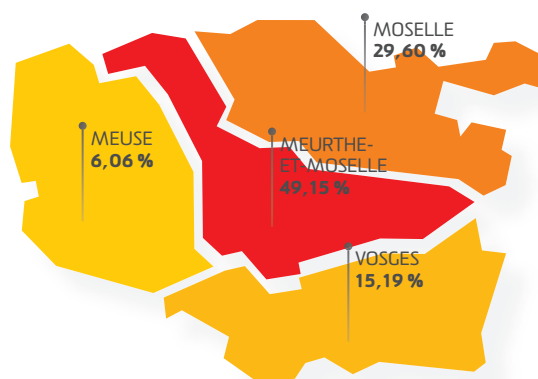
Caractéristiques des étudiants

Étudiants et Étudiantes : mixité presque parfaite

La répartition par genre de la population étudiante est quasi constante d'une année à l'autre : variation de 1,3 % entre 2009 et 2010 à l'avantage du genre Masculin. On peut noter que les pourcentages par genre sont quasiment identiques à la répartition par genre dans la tranche d'âge 15-24 ans avec : Homme 50,8 % et Femme : 49,1 %.

Origine socio-professionnelle : des spécificités par rapport à la photographie nationale

Si on compare ces données aux données nationales, les catégories « cadres et professions intellectuelles supérieures », « professions intermédiaires » et « ouvriers » sont légèrement surreprésentées alors que les catégories « agriculteurs, exploitants », « artisans, commerçants, chefs d'entreprises » sont plutôt sous-représentées au sein de l'UHP.



Origine géographique : très majoritairement lorraine (76 %) avec une stabilité des flux internes issus des 4 départements de la région, à l'instar de 2009.

Légende :

D : Doctorat
 DAEU : Diplôme d'Accès aux Études Universitaires
 DU - DIU : Diplôme d'Université - Diplôme Interuniversitaire
 DUT : Diplôme Universitaire de Technologie

HDR : Habilitation à Diriger des Recherches
 L : Licence
 LP : Licence Professionnelle
 M : Master
 PACES : Première Année Commune aux Études de Santé

Le service DEMAIN dans le contexte du Bureau d'Aide à l'Insertion Professionnelle

Service d'information et d'orientation des étudiants, le Service DEMAIN a enregistré en 2010 une augmentation de près de 54 % des sollicitations des étudiants. Parallèlement, le Service a poursuivi sa participation aux différents salons, journées d'informations et d'immersion, portes-ouvertes... qui rythment l'année universitaire et s'est investi dans l'organisation de formations consacrées à l'insertion professionnelle des étudiants et doctorants.

L'aide à l'insertion professionnelle des diplômés a été amplifiée par la mutualisation des actions dans le cadre du Bureau d'Aide à l'Insertion Professionnelle des Universités de Lorraine, avec en particulier :

- le développement de la plateforme PLATINE* mise en ligne en 2009 et présentée à l'AMUE en décembre 2010,
- l'accompagnement des étudiants décrocheurs, dans le cadre du « Projet Hirsch » qui a concerné à l'UHP les néo-bacheliers inscrits en L1 STAPS et L1 Sciences de la Vie,
- L'aide à la construction du projet personnel et professionnel impliquant :
 - préparation à la recherche d'emplois, simulations d'entretiens d'embauche, visites d'entreprises, constitution de CV et de lettres de motivation,
 - ateliers dédiés « choix des formations ».

* PLATINE : Plateforme d'insertion étudiants

Plan Réussite en Licence

Le plan pluriannuel « Réussite en Licence » à l'UHP s'inscrit dans le prolongement d'actions menées depuis plusieurs années permettant :

- de consolider au cours du cycle Licence les dispositifs d'accueil, d'accompagnement, d'aide à l'orientation ou à la réorientation et à l'insertion professionnelle,
- d'adapter les formes d'enseignements et d'évaluation (contrôle continu, semestrialisation, rentrée décalée...),
- de conforter les enseignements (langues, outils informatiques...) apportant des compétences transversales aux étudiants et donnant ainsi un caractère davantage qualifiant à la Licence.

La réalisation de ces actions a été possible grâce à un apport financier de 332 000 € en 2009-2010 et de 225 000 € pour le semestre d'automne 2010-2011.



Réussite et Insertion professionnelle

Au cours de l'année universitaire 2009-2010, l'UHP a délivré 5102 diplômes, soit une augmentation de 1,4 % par rapport à 2009.

Diplôme	Diplômés	Taux de Réussite
DUT en 2 ans	544	56,2 %
Licence professionnelle en 1 an	838	88,8 %
Licence générale en 3 ans	277	24,6 %
Master en 2 ans	291	46,2 %
Ingénieurs en 3 ans	230	73,5 %
Orthophoniste	37	97,4 %
Orthoptiste	8	100 %
Sages-femmes	53	96,4 %
L1 Santé ⁽¹⁾	294	20,2 %

(1) Premier Cycle des Études Médicales + 1^{ère} année de Pharmacie.

Les données présentées ci-dessous sont relatives au devenir des « diplômés 2007/2008 » 30 mois après leur diplomation.

A la date du 1^{er} décembre 2010, leur situation s'établissait ainsi :

Diplôme	Taux d'insertion
DUT	95 %
Licence professionnelle	90 %
Master	92 %
Ensemble	91 %

Campagne réalisée auprès des diplômés 2008 de DUT, Licence professionnelle et Master, de nationalité française ; nés en 1978 ou après ; n'ayant pas interrompu leurs études pendant plus de deux ans, avant l'obtention du diplôme en 2008 ; ne s'étant pas réinscrits en formation initiale dans un établissement d'enseignement à la rentrée universitaire 2008 et/ou à la rentrée universitaire 2009.

Année de réformes et d'innovations

Mise en place de la Première Année Commune des Études de Santé

La réforme de la première année commune des études de Santé (PACES) a été mise en place à l'UHP dès la rentrée de septembre 2010. Elle concerne pour l'Académie de Nancy-Metz la médecine, l'odontologie, la pharmacie, la maïeutique auxquelles s'ajoutent par convention la kinésithérapie et l'ergothérapie. Ayant pour objectifs de favoriser la réussite des étudiants, de faciliter les passerelles et une éventuelle réorientation, cette première année comprend un tronc commun d'enseignement et des unités d'enseignement spécifique correspondant aux 6 concours que les étudiants peuvent présenter en Lorraine.

A la rentrée de septembre 2010, les 2235 étudiants inscrits en PACES ont ainsi été répartis sur 3 sites géographiques de l'UHP : Site Lionnois (Nancy centre ville), Site Brabois (Vandœuvre-lès-Nancy), Site Aiguillettes (Vandœuvre-lès-Nancy). L'Université Henri Poincaré a investi de l'ordre d'1 million d'euros afin d'assurer la déconcentration des enseignements via des cours magistraux vidéotransmis sur chacun des sites, des enseignements dirigés en présentiel, des vidéocours et podcasts, le recours à l'espace numérique de travail.

La Tut' rentrée

Organisé par les étudiants de 2^{ème} et 3^{ème} année de Médecine et de Pharmacie qui gèrent le Tutorat de Santé, ce stage de pré-rentrée permet d'assurer en douceur le passage de l'étudiant du lycée à l'université et de le familiariser avec celle-ci. Assurée sur les 3 sites, la Tut' rentrée s'inscrit dans un programme d'entraînement et d'accompagnement tout au long de l'année.



Mastérisation des futurs enseignants



Depuis la rentrée 2010, le Master est le niveau requis pour se présenter aux concours de l'enseignement. L'université a ainsi mis en place, par le biais de l'IUFM, une mention de Master « Métiers de l'Éducation et de la Formation » comportant deux spécialités :

- « Enfance, Enseignement, Éducation », préparant au concours de Professeur des Écoles et aux métiers en lien avec l'éducation et la formation.
- « Formation et Enseignement Technologiques et Professionnels », préparant à certains certificats d'aptitude de l'enseignement technique et professionnel.

De façon concomitante, l'établissement a créé :

- une mention « Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives » (STAPS), à la Faculté du Sport, préparant au CAPEPS⁽¹⁾ Éducation Physique et Sportive,

- trois spécialités dédiées à la préparation des CAPES⁽²⁾ afférents au sein de mentions de master disciplinaires préexistants (Enseignement et formation en mathématiques, en sciences physiques, en sciences de la vie et de la terre) ainsi qu'un parcours préparant au concours de l'Agrégation en Physique-Chimie à la Faculté des Sciences et Technologies et enfin,
- une spécialité Enseignement et formation en sciences et technologies de la santé et du social pour la préparation CAPET⁽³⁾/CAPLP⁽⁴⁾ Sciences et techniques médico-sociales, à la Faculté de Médecine.

(1) CAPEPS : Certificat d'aptitude au professorat d'éducation physique et sportive.

(2) CAPES : Certificat d'aptitude au professorat de l'enseignement du second degré.

(3) CAPET : Certificat d'aptitude au professorat de l'enseignement technique.

(4) CAPLP : Certificat d'aptitude au professorat de lycée professionnel.



Une Classe Préparatoire Universitaire en Mathématiques

Cette nouvelle formation, initiée par la Faculté des Sciences et Technologies, propose un double cursus dans le domaine des mathématiques et de la physique où une partie de la formation est suivie dans le cadre de la « Licence Mathématiques » et l'autre dispensée dans un parcours spécifique renforcé avec 150 h d'enseignements

complémentaires par semestre sur 4 semestres. La Classe Préparatoire Universitaire, qui a accueilli 14 étudiants en septembre 2010, a pour objectif d'offrir à des étudiants de très bon niveau une préparation spécifique aux concours d'intégration dans des écoles d'ingénieur et à la présentation au CAPES et à l'Agrégation.



Laboratoires de formation nouvelle génération en Médecine et en Odontologie

- La Faculté de Médecine s'est équipée d'un Centre Universitaire d'Enseignement par Simulation Médicale. Le CUESiM a pour objectif de permettre l'apprentissage de la démarche du raisonnement médical et de l'urgence par une mise en situation réelle des apprenants qui peuvent désormais se former et s'entraîner sur des patients mannequins pilotés par système informatique. Permettant de simuler, de reproduire de nombreuses situations

et de balayer le large éventail des pathologies que l'apprenant aura à appréhender lors de sa vie professionnelle, le dispositif est adaptable et autoréactif aux prises de décisions et aux gestes des étudiants. Des scénarios de situations critiques ont été écrits et programmés par les enseignants de la Faculté de Médecine et par les praticiens et cadres de Santé du CHU de Nancy. Les étudiants, à partir de la troisième année jusqu'à la sixième année, sont ainsi confrontés à des

cas cliniques concrets et réels.

- La Faculté d'Odontologie dispose d'une salle de formation permettant aux étudiants de s'entraîner aux gestes opératoires de chirurgie-dentaire, qu'ils concernent les soins conservateurs, endodontiques ou de prothèses dentaires. Composé de 50 nouvelles stations pédagogiques reproduisant fidèlement le patient, l'ergonomie de la station et de la position de travail, cet équipement est destiné aux étudiants de 3^{ème} année pour un apprentissage

préclinique les préparant concrètement à la formation, cette fois clinique, sur des patients réels, qu'ils suivront en 4^{ème} année. Cette nouvelle salle de « fantômes » High Tech s'insère naturellement dans la formation initiale des étudiants en Odontologie, mais elle est également destinée à la formation continue des praticiens déjà diplômés. Cet outil pédagogique sans équivalent en Europe, est la concrétisation d'un investissement de près de deux millions d'euros.

L'Université de l'Égalité des Chances

Une volonté forte et affichée pour promouvoir l'égalité des chances et favoriser la réussite de tous avec :

- la signature de 5 conventions « Ouverture sociale » avec des lycées afin d'élargir et de diversifier l'accès à l'enseignement supérieur, permettant aux élèves de terminales technologiques de ces établissements d'accéder à l'ESSTIN, hors des voies de recrutement sur concours,
- 2 nouvelles « Cordées de la Réussite », qui pilotées par la Faculté des Sciences et Technologies, associent plusieurs lycées et collèges de la région, renforçant ainsi le dispositif déjà existant à l'ESSTIN et l'ENSTIB,
- un nouveau recrutement à l'ESSTIN où une première cohorte de 15 lycéens titulaires de BAC STI et STL⁽¹⁾ a été admise et a pu effectuer un cursus adapté auprès des 119 élèves issus de Terminales Scientifiques.

(1) BAC STI : Baccalauréat technologique - série sciences et technologies industrielles.
BAC STL : Baccalauréat technologique - série sciences et technologies de laboratoire.

La Formation Tout au Long de la Vie : vers un service commun aux universités de Lorraine

L'année 2010 a été caractérisée par la "montée" en puissance de la structure Nancy-Université Formation Continue issue des 3 universités nancéiennes et par le rapprochement avec son équivalent à l'Université Paul-Verlaine de Metz.

Les activités de formation continue pour adultes, salariés, demandeurs d'emploi, pour des entreprises ou des organismes distinguent :

- des Formations Courtes, dont le pilotage a nécessité l'établissement

de devis pour un montant prévisionnel de 1064 k€. Le taux de retour de mise en œuvre réel est de 68 %, en progression de 5 % par rapport à 2009.

- des Formations Longues, ouvertes pour des groupes spécifiques : 20 groupes en 2009-2010
- des Formations Longues individualisées qui ont permis une reprise d'études pour 80 demandeurs d'emploi,

RECHERCHE

2009 avait été marquée par une forte structuration du potentiel de Recherche au sein du territoire régional, associant étroitement l'ensemble des acteurs que sont les 4 universités de Lorraine, les organismes de Recherche (CNRS, INRA, INRIA, Inserm) et le CHU de Nancy. Le Comité de Coordination et d'Orientation Stratégique Lorrain incarnait l'impulsion de cette nouvelle politique de site et de coopération au niveau de la région. Inscrite dans cette dynamique, l'année 2010 s'est traduite par un plan d'actions destinées à soutenir et conforter la qualité de la Recherche.

Le Comité de Coordination et d'Orientation Scientifique de Lorraine (CCOSL), structurant la stratégie et la coopération en matière de recherche au niveau territorial a permis, dans le cadre des appels à projets Investissements d'Avenir, la mise en place d'un comité de pilotage Grand Emprunt et la coordination des réponses aux appels d'offres.

Soutien affirmé à la Recherche

Des plateaux techniques renouvelés et développés

Un appel d'offre interne a permis la jouvence des matériels et l'amélioration de la qualité de service des services communs de recherche et des plateaux techniques. Sur la base d'un budget de plus de 400 k€, 9 projets ont été soutenus :

- CC Minalor : Équipement de gravure ionique.
- Service Commun « Résonance Magnétique nucléaire » : Jouvence d'un spectromètre.
- Service Commun « Diffraction des rayons X » : Jouvence d'un appareil Climatisation ; Circuit Eau.

- Service Commun « Microscopie confocale » : Jouvence d'un microscope confocal.
- Service Commun d'Analyse par sonde électroniques : remplacement d'un appareil MEB.
- Service Commun « Microscopie électronique » : Jouvence de partie de spectromètre, Circuit Eau et fonctionnement.
- Service Commun de Biophysicochimie des Interactions moléculaires : Renouvellement d'un équipement de HPLC.

- Service Commun Animalerie centrale : Mise en conformité.
- Service Commun de Magnétisme : immobilier.

Conjointement à cette action, un examen à mi-parcours des Plans Pluri Formations a été lancé en partenariat avec l'INPL et l'Université Nancy 2. Le budget alloué à ces opérations a été de 980 k€ en 2010.

Des conditions de recherche améliorées

L'UHP a poursuivi son effort pour améliorer les conditions des chercheurs en allégeant d'un tiers le service d'enseignement des nouveaux maîtres de conférences et en les accompagnant par des formations lors de la première année.

Des équipes renforcées

La politique partenariale avec les organismes de recherche a été poursuivie et s'est appuyée sur le dispositif des chaires universités/organismes. Trois chaires étaient ouvertes à l'UHP, deux avec le CNRS et une avec l'INRA. Les trois concours ont été fructueux. Deux chaires dans le secteur de la Biologie, l'une avec l'INRA dans l'unité Interaction Arbre-Microorganismes, l'autre avec le CNRS dans l'unité AREMS,

la troisième dans le domaine de la chimie théorique dans l'unité SRSMC, viennent renforcer des équipes de qualité et des thématiques importantes et visibles de l'université.

Des Doctorants et des étudiants de Master 2 accompagnés

Le contrat doctoral s'est généralisé à la rentrée 2010. Ciblant tous les doctorants financés sur fonds propres des laboratoires et/ou sur subventions régionales, ce contrat est une protection à la fois du doctorant mais aussi des établissements. Parallèlement, la création d'un collège doctoral lorrain intégrant le Centre d'Initiation à l'Enseignement Supérieur lorrain (CIES) a permis une meilleure coordination des actions et meilleure accessibilité aux formations doctorales préparant les futurs docteurs à leur insertion professionnelle, que ce soit dans le monde académique ou dans l'industrie. En amont, l'UHP a également mis en place un mécanisme de cofinancement des stages de niveau master 2, pour un coût de 150 k€ en 2010, permettant également de maintenir le flux des stagiaires pré-doctoraux dans les laboratoires.

La Faculté de Médecine a appuyé, avec le soutien de l'université, le développement de « l'École de Chirurgie » au travers de l'achat d'un logiciel spécifique de robotique chirurgicale. Cette école, qui constitue une caractéristique unique sur le territoire français, permet un rayonnement régional, national et international, à travers des activités chirurgicales, tant sur le volet enseignement que sur celui de la recherche pour les internes et Chefs de Clinique-Assistants Hospitaliers de Chirurgie Cardio-vasculaire.



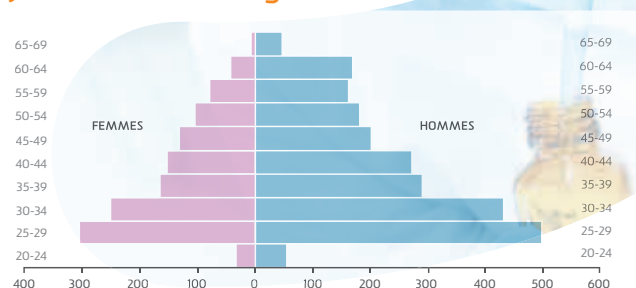


Panorama de la recherche à l'UHP

- 8 secteurs de recherche.
- 44 laboratoires dont : - 23 Unités Mixtes de Recherche,
- 19 Équipes d'accueil,
- 2 Unités Propres de Recherche CNRS.
- 3625 personnels.

Chercheurs EPST ou EPIC	253
Autres Chercheurs	96
Enseignants Chercheurs	1 061
Autres Enseignants Chercheurs	61
ITA - IATOS Titulaires	554
Autres ITA - IATOS	107
Doctorants	1 075
Personnels Temporaires (Post-Doc, ATER, Chercheur Associé...)	429
TOTAL	3 635

Potentiel Recherche : pyramide des âges



Panorama de la recherche en Lorraine

Pôles	Nombre de structures	Dont nombre de structures UHP	Fédération	UMR/UPR	EA	Enseignants-chercheurs	Chercheurs	ITA/BIATOS
Agronomie, Agroalimentaire, Forêt (A2F)	8	6	1	4	3	94	30	100
Biologie, Médecine, Santé (BMS)	16	16	1	6	9	159	26	110
Chimie et Physique Moléculaire (CPM)	9	4	1	3	5	129	19	57
Énergie, Mécanique, Procédés, Produits (EMPP)	7	5	1	3	3	222	44	87
Géosciences (GSC)	8	4	1	6	1	105	38	86
Informatique, Automatique, Électronique, Mathématiques (IAEM)	10	5	1	5	4	351	68	107
Connaissance Langage Communication Sociétés (CLCS)	9	3	-	2	7	298	10	52
Matière, Matériaux, Métallurgie (M3)	5	1	1	2	2	176	36	86
Sciences Juridiques, Politiques, Économiques et de Gestion (SJPEG)	6	-	-	1	5	266	5	22
Temps Espaces Lettres Langues (TELL)	9	-	-	-	9	183	2	15
TOTAL	87	44	7	32	48	1983	278	722

Légende :

UMR : Unité Mixte de Recherche / UPR : Unité Propre de Recherche / EA : Equipe associée / ITA : Ingénieurs Techniciens personnels Administratifs / BIATOS : Bibliothèque Ingénieurs Administratifs Techniciens Ouvriers et personnel de Service.

Recherche Contractuelle, Transfert, Valorisation : les effets leviers

Le Service Innovation Transfert Valorisation, mutualisé au sein du Pôle de Recherche et d'Enseignement Supérieur de l'Université de Lorraine, a renforcé en 2010 sa structuration lui permettant de consolider et d'optimiser la mise en œuvre des étapes des processus de valorisation issue de la Recherche.

Cette structuration a notamment permis de renforcer les phases de détection et d'accompagnement des projets issus des laboratoires de recherche. 20 nouveaux projets dits de « maturation » ont bénéficié d'un soutien en 2010, soit une progression de 50% par rapport à 2009. L'effet levier des cofinancements, notamment d'Oséo et du Conseil Régional de Lorraine, a permis une progression de 200% des aides octroyées.



	2010	Évolution 2009/10
Nombre de contrats signés	404	+ 13 %
Nombre de contrats traités en propre	339	+ 12 %
Chiffre d'affaires généré (K€)	5 235	- 1 %
Nombre de dépôts de brevets	15	+ 7 %
Nombre de projets de maturation initiés	20	+ 50 %
Montant des aides (K€)	770	+ 200 %

Un 3^{ème} Pôle de compétitivité pour la région

Après « Fibres Grand Est » et « Materialia » dans le domaine des matériaux, le pôle **HYDREOS** a été labélisé en 2010. L'UHP est présente au Conseil d'administration de ce pôle dont la thématique centrale est la qualité de l'eau.

Chercheurs à l'honneur en 2010

- **Alain CELZARD**, professeur de chimie des matériaux - UMR Institut Jean Lamour, **Mihai PAUN**, professeur de mathématiques-UMR Institut Elie Cartan, **Nicolas ROUHIER**, Maître de conférences de physiologie végétale - UMR Interactions Arbre-Microorganismes, sont nommés membres juniors de l'Institut Universitaire de France.
- **Michel HEHN**, professeur - UMR Institut Jean Lamour, Alain Schuhl aujourd'hui Directeur de SPINTEC à l'Université Joseph Fourier de Grenoble et les ingénieurs et chefs de projet SNR, Christophe Duret et Christophe Nicot, sont lauréats du prix Yves Rocard de la Société Française Physique qui récompense un partenariat réussi et innovant entre l'Université et l'Industrie. Ce prix rend également hommage au Professeur Patrick Alnot qui avait initié ce projet de capteur magnétique universel pour l'industrie.
- **Jean-Pierre JACQUOT**, professeur - UMR Interactions Arbre-Microorganismes, est lauréat du prix franco-allemand Von Humboldt de la Recherche.
- **Claude LECOMTE**, professeur - directeur de l'Institut Jean Barriol et de l'UMR Cristallographie, Résonance magnétique et Modélisation, est lauréat du prix Max Perutz décerné par la communauté scientifique européenne de Cristallographie.

Les 10 ans de l'Incubateur Lorrain

Dispositif d'accompagnement et de soutien à la création d'entreprises innovantes en lien avec les laboratoires de recherche, l'Incubateur Lorrain a célébré en 2010 ses 10 années d'existence avec à son bilan : 62 lauréats au concours d'entreprises innovantes du Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, 72 projets incubés, 37 sociétés et 75 emplois hautement qualifiés créés sur le territoire lorrain. Administré par les Universités de Lorraine et les organismes de recherche présents en région, financé par l'État et les collectivités territoriales, l'Incubateur lorrain est l'un des maillons essentiels du dispositif d'innovation et de création d'activités issus de la recherche publique en région lorraine.





ORGANISATION :

Vers un nouveau modèle universitaire

En acquérant les Responsabilités et Compétences élargies en 2009, l'UHP s'est inscrite dans un profond processus de changement et dans une nouvelle culture de gestion et de performance. En cette deuxième année d'autonomie, elle poursuit l'évolution de son fonctionnement et de son organisation en consolidant et développant de nouvelles méthodes et outils de gestion, de prévision et de pilotage.

Améliorer la fiabilité des données, fondement des processus de gestion, de pilotage et de décision, était le défi à relever pour un passage à l'autonomie réussie. L'évolution du Système d'Information était au cœur de l'enjeu car il s'agissait d'assurer l'interopérabilité des bases de données de l'établissement et de le doter d'un dispositif de contrôle interne comptable et financier en vue de la certification des comptes.

Systeme d'Information : rénovation et interopérabilité

La mise en cohérence des systèmes d'information était l'objectif prioritaire pour 2010. La réalisation d'une cartographie des SI avait en effet révélé la complexité du système global et les difficultés d'interopérabilité de la cinquantaine d'applications utilisées à l'UHP.

La mise en place du projet « reprise de données Ressources Humaines » a ainsi été initiée dans le cadre de la construction d'une architecture de Système d'Information centrée sur le référentiel pivot des données Ressources Humaines partagées avec d'autres applications de gestion de l'établissement.

4 entités de l'établissement étaient mobilisées : le Centre de Ressources Informatiques, l'Agence comptable et Services Financiers, la Direction des Ressources Humaines et la Mission Indicateur-Qualité-Contrôle-Audit. Dans une démarche commune, concertée et simultanée, il s'agissait, d'une part, d'une refonte complète des processus métiers, des choix en matière de logiciels, des modalités de leurs interconnexions, et d'autre part, de garantir l'unicité des données, leur complétude, exactitude, conformité, cohérence et intégrité.

La mise en cohérence des systèmes d'information s'est également traduite par de nombreuses actions menées par le Centre de Ressources Informatiques inscrivant l'établissement dans une démarche globale d'évolution de son schéma directeur informatique.

Quelques extraits :

- Installation de « Winpaie » comme support unique de la fabrication de la paie et d'interfaçage avec l'opérateur de paie.
- Généralisation effective de l'usage de l'application de gestion des emplois du temps « ADE » activant le processus de validation des services d'enseignement et de mise en paiement des heures complémentaires en lien avec « Winpaie » et « SIFAC ».
- Développement d'un processus automatisé pour la chaîne devis-commande-réception- facturation-paiement, en lien avec la création d'un service facturier central.
- Développement d'un outil spécifique de gestion du recrutement des enseignants-chercheurs interopérant avec l'application ministérielle « Galaxie » et automatisant l'ensemble du processus
- Extension à 20 sites utilisateurs externes de « Calcium », application développée à l'UHP pour la saisie, la conservation, la consultation des dossiers médicaux des étudiants.

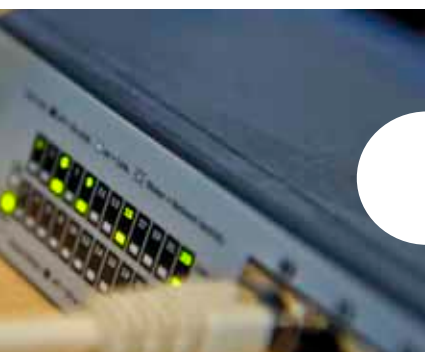


La réalisation d'une cartographie des SI avait révélé la complexité du système global et les défis d'interopérabilité de la cinquantaine d'applications utilisées à l'UHP

- Déploiement d'une nouvelle messagerie étudiante multifonctions utilisant la technologie « ZIMBRA » et interopérant avec les applications de base du système d'information de l'université.
- 2 nouveaux services de web mobile permettant de consulter son emploi du temps et de le synchroniser avec un agenda électronique via un smartphone ont également été mis en place.

Légende :

- « Winpaie » : progiciel de paie et de pilotage de la masse salariale.
- « ADE » : gestion des emplois du temps et des ressources.
- « SIFAC » : système d'information financier analytique et comptable.
- « SI » : système d'information



Gestion financière : les progrès induits par la compétence SIFAC

Site pilote à l'élaboration du logiciel de gestion financière, analytique et comptable SIFAC en collaboration avec six autres établissements et sous la coordination de l'AMUE, l'UHP dispose dorénavant d'une totale maîtrise de ce logiciel. Ce savoir-faire a permis de développer des instruments de modernisation de la fonction financière et d'absorber les réformes de fonds engagées par l'Établissement telles que :

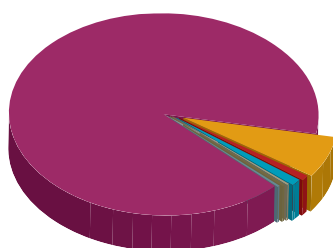
- la gestion de la masse salariale,
- l'émancipation des unités de recherche, en matière de gestion administrative et financière,
- la création d'un service facturier central à l'agence comptable.

Commissaire aux comptes

Pour la 2^{ème} année consécutive les comptes 2010 de l'UHP ont été certifiés par le cabinet Mazars : plus particulièrement le patrimoine immobilier a été enregistré à la clôture de l'exercice 2010 sur la base des valeurs communiquées par France Domaine et les régularisations comptables qui en découlent ont été intégrées.

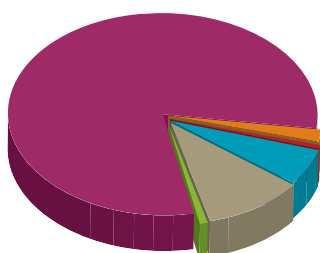
COMPTE D'EXPLOITATION AGRÉGÉ 2010 EN K€

Produits Recettes réelles
(216 583 K€) pour 2010

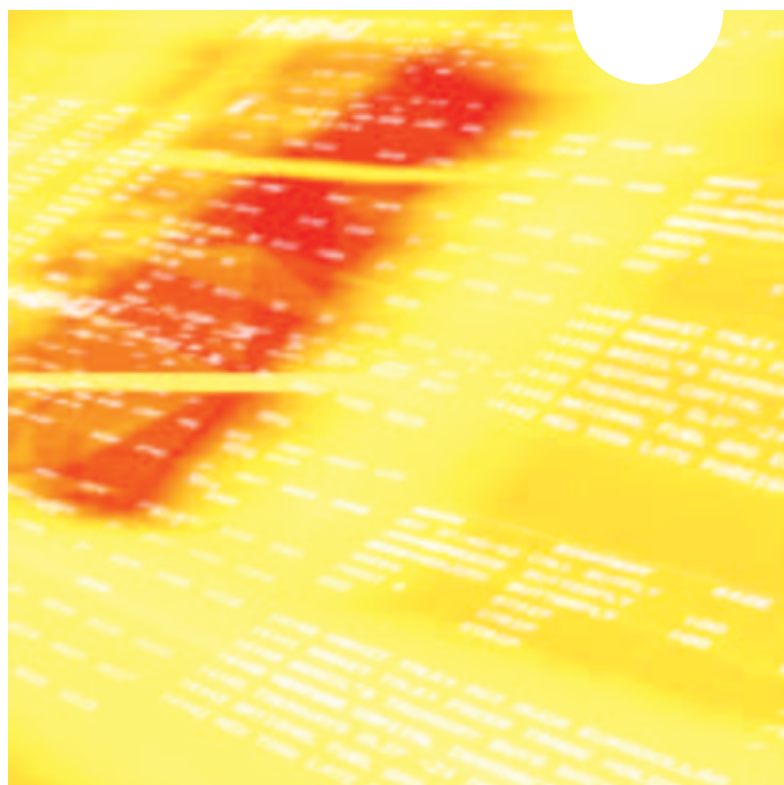


Chiffre d'affaires - 6,93 %
Taxe d'apprentissage - 0,77 %
Dons et legs - 0,03 %
Ressources affectées - 1,09 %
Redevances - 0,24 %
Produits financiers - 0,12 %
Produits exceptionnels - 0,44 %
Subventions - 90,37 %

Charges Dépenses réelles
(215 583 K€) pour 2010



Fournitures - 5,94 %
Prestations - 10,55 %
Impôts et taxes - 0,94 %
Charges de personnel - 80,30 %
Autres charges - 1,75 %
Charges financières - 0,01 %
Charges exceptionnelles - 0,51 %



Recherche : une nouvelle organisation comptable

L'unité Budgétaire Recherche a été créée au 1^{er} janvier 2010. Elle symbolise l'évolution vers un dispositif organisationnel en recherche plus moderne. Le Président de l'Université donne délégation, pour l'exécution de leur budget, aux directeurs des structures de recherche, simplifiant et rationalisant ainsi la gestion financière des unités de recherche.

La dépense de masse salariale de l'Université Henri Poincaré pour l'exercice 2010 s'élève à 173 712 000 €

Par rapport à 2009, l'UHP a consacré 5 294 000 € supplémentaires à sa masse salariale. Cette augmentation des dépenses a été entièrement financée par ses ressources État ou propres. En 2010, l'UHP s'est vue déléguer 2 726 emplois par l'État, au titre du « plafond d'emplois État » dans le cadre de la deuxième année d'exercice des Responsabilités et Compétences Élargies. Au total, le plafond d'emplois global de l'UHP en 2010 se monte à 3 026.



Ressources Humaines : une mutation consolidée

Action sociale et Médecine du Travail : un accompagnement renforcé

Le Service Commun d'action sociale, culturelle et sportive qui traduit l'engagement de l'université dans son rôle social d'employeur a en 2010 :

- augmenté de 15 % les aides sociales versées par l'université (Prestations Inter-Ministérielles, Aides Sociales d'Initiative Universitaire, Secours),
- rencontré au titre de l'Assistance sociale 56 personnes, soit une augmentation de 27 %, et instruit 33 dossiers,
- mis en place un système de subvention pour la restauration ainsi qu'une dotation « Crédit Culture ».

Parallèlement, 973 visites médicales ont été assurées par la Médecine du travail, soit un taux de retour des convocations supérieur à 76 %.

En 2010, la Direction des Ressources Humaines, regroupée et reconfigurée en 2009, a consolidé les actions engagées l'année précédente dans le cadre du passage de l'Université aux Responsabilités et Compétences Elargies. Continuant à veiller scrupuleusement au respect du double plafonnement de la masse salariale et des emplois, elle a procédé :

- à l'unification du processus de paye à façon pour les personnels titulaires et pour les contractuels en adoptant une procédure commune et un outil unique de préparation

de la paie afin d'harmoniser et de sécuriser les pratiques,

- à la mise en place d'un contrôle interne comptable, en coopération avec les services de l'université,
- à la simplification et à l'harmonisation des procédures de gestion des personnels contractuels,
- à la conception et au développement de procédures et d'outils de pilotage spécifiques à la fonction Ressources Humaines afin de parfaire sa connaissance des différentes populations tout en se donnant les moyens d'engager une gestion la plus anticipatrice possible.

Mission Indicateurs-Qualité-Contrôle-Audit, l'aide au pilotage

Support pour le pilotage et aide à la décision, la MIQCA a exploité la mise en œuvre et la montée en puissance du nouvel outil de remontée et de mise en forme des données issues des principales applications de gestion de l'Établissement. Cet entrepôt de données décisionnelles est un outil qui lui permet d'automatiser partiellement une partie de la production d'indicateurs et de documents nécessaires aux processus de gouvernance de l'établissement, notamment :

- un outil de reporting budgétaire

qui autorise un suivi mensuel de l'exécution du budget aussi bien au niveau de l'établissement que d'une unité budgétaire ou d'un centre financier,

- une restitution des résultats de l'enquête d'évaluation menée par l'Agence d'Évaluation de la Recherche et de l'Enseignement Supérieur (AERES) à mi-parcours auprès des unités de recherche.
- l'automatisation de remontée de données issues d'« Apogée » pour le suivi des effectifs étudiants,

- la préparation d'un tableau de bord « Ressources Humaines » et de fiches de calcul pour l'analyse du coût des formations.

Le service MIQCA a également apporté son appui méthodologique ou développé son expertise sur de nouveaux chantiers entrepris en 2010 tels que :

- le déploiement du dispositif de contrôle interne comptable et financier au sein de la DRH dans le cadre de la révision et de la certification des comptes,

- le suivi de l'insertion professionnelle de nos étudiants au travers de nouvelles enquêtes,
- la mise en œuvre d'une évaluation des enseignements dans le cadre de la démarche Qualité.

Légende :

« MIQCA » : Mission-Indicateurs-Qualité-Contrôle-Audit.

APOGEE : Application pour une gestion automatisée du temps de travail dans l'établissement.



Saut organisationnel également au sein de la Faculté des Sciences

Les trois Unités de Formation et de Recherche « historiques » (Sciences et Techniques Biologiques ; Mathématiques-Informatique-Automatique ; Matière et Procédés) de la Faculté des Sciences et Techniques ont fusionné, le 15 février 2010, pour donner naissance à la Faculté des Sciences et Technologies. Les trois composantes initiales se sont muées en secteurs scientifiques :

- mathématiques, informatique, automatique, électronique,
- physique, géosciences, chimie, mécanique,
- biologie.



FOCUS

Compilation et morceaux choisis des temps forts des services et structures qui accompagnent, soutiennent et appuient l'université dans la réalisation de ses missions et dans son évolution.

LA VIE ÉTUDIANTE

La création d'un Bureau Régional de la Vie Étudiante en septembre 2010, en lien avec le BVE de l'UHP, fournit le cadre à l'impulsion d'une vie étudiante à l'échelle régionale en perspective de la création de l'Université de Lorraine

Le Bureau de la vie étudiante : moteur et acteur

Par l'intermédiaire de son Bureau de la Vie Étudiante (BVE), dont l'équipe a été renouvelée suite aux élections étudiantes d'avril 2010, l'université a poursuivi et renforcé sa politique en matière de Vie Étudiante selon 3 axes principaux :

Favoriser un sentiment d'appartenance

L'établissement a renouvelé son dispositif d'accueil des primo-entrants par les étudiants pour favoriser une prise de contact personnalisée et une meilleure intégration. Cette politique d'accueil se décline sur l'année universitaire avec animations de stands, visites de campus et événements permettant de souligner le rôle des étudiants et des associations dans la vie de l'établissement et d'encourager ainsi l'émergence d'un sentiment d'appartenance.

Promouvoir l'engagement étudiant

Outre le recours important au FSDIE, doté d'un montant de 187 634 €, une politique volontariste de formation des bénévoles étudiants s'est traduite par :

- une journée de formation des associations étudiantes qui a rassemblé près de 100 bénévoles issus de tous les sites de l'UHP,
- une journée de formation pour lutter contre les addictions, organisée en commun par les 4 universités lorraines, avec une forte implication des services de Santé-U et des ingénieurs Hygiène et Sécurité. 70 % des participants de l'édition 2010 étaient issus d'associations étudiantes de l'UHP,
- l'édition d'un « Guide des associations », recueil à la fois réglementaire et pratique pour aider les associations étudiantes à monter leurs projets.

Créer du lien

Des rencontres régulières entre l'équipe du BVE et les associations étudiantes permettent une relation de proximité entre les acteurs de la vie étudiante tout au long de l'année.

L'investissement de l'université sur le social media, et en particulier sur les réseaux sociaux, a également permis d'impulser une nouvelle forme d'interactivité entre l'établissement et ses étudiants, voire entre les étudiants.

Enfin, la création de différents supports et outils, tels que le Guide de la Vie étudiante, l'agenda numérique, un fil d'actualité dédié, a renforcé les circuits de diffusion et de mise à disposition de l'information pour tous.



Le Sport : performances et vitalité

Tous les feux sont au vert en 2010 pour l'AS UHP, l'Association Sportive de l'établissement, avec en particulier :

- un bond de 30% du nombre de titres et podiums acquis et réalisés lors des championnats de France,
- une augmentation de 36% du nombre d'équipes engagées dans les compétitions,
- une hausse de 15% des adhésions.

Au-delà des performances sportives, saluées notamment par plus de 200 trophées sportifs remis lors d'une cérémonie officielle, l'association renforce également son rôle de catalyseur des valeurs du sport universitaire prônant l'engagement personnel, la prise de responsabilités, l'esprit sportif et associatif au bénéfice du plus grand nombre.

Le coaching des équipes effectué par des étudiants et enseignants bénévoles, l'investissement individuel de quelque 85 étudiants qui ont choisi en 2010 de suivre une formation d'arbitres ou de dirigeants associatif, ou encore le succès du Tournoi de Rentrée comme événement d'intégration en début d'année universitaire, en sont quelques exemples.



Santé U : Sentinelle et référent de la santé des étudiants

Une forte activité de veille sanitaire a mobilisé la santé universitaire au cours de l'année 2010 avec notamment la fin de la pandémie grippale H1N1 et le décours d'un épisode pré-épidémique de tuberculose réaffirmant le rôle majeur des dispositifs de santé universitaire.

En 2010, la Santé U a enregistré 20 000 « passages » en consultations individuelles (visites médicales systématiques, suivis vaccinaux, consultations à la demande diversifiées, entretiens auprès du service social...). Ce chiffre conforte la Santé U comme référent

médical et social bien identifié par les étudiants.

Au-delà de la Santé, c'est aussi une sensibilisation de fond qui est menée pour le Bien-vivre et le Bien-être des étudiants. Actions de promotion de la Santé en matière de nutrition, de rythme de vie et de

sexualité, formations au secourisme, sensibilisation aux risques des addictions et des comportements à risque... sont autant d'exemples d'actions de la Santé Universitaire sur les campus.



PHARE : l'accompagnement des étudiants handicapés

Informations, accueil, accompagnement des étudiants handicapés sont les missions de ce service dont le périmètre d'action s'était étendu aux personnels de l'établissement en 2009. PHARE a assuré en 2010 le recensement des étudiants en situation de handicap et a noté une augmentation sensible du nombre d'étudiants accueillis dans l'ensemble des composantes.

Handistaps

Forte de son expérience en matière d'intégration d'étudiants en situation de handicap, la Faculté du Sport s'investit pour faire découvrir et promouvoir les activités physiques et sportives auprès des personnes handicapées. « Handistaps », événement organisé par étudiants de la filière « Activité Physique Adaptée et Santé », illustre cet engagement.

International et Europe

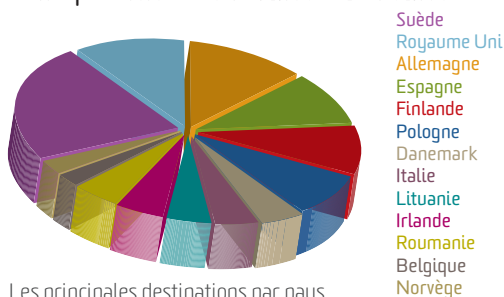


La Mobilité Étudiante

344 étudiants ont bénéficié en 2010 d'une aide à la mobilité. Plus de 50 % d'entre eux étaient bénéficiaires du dispositif d'aide aux étudiants non boursiers (conditionnée au revenu) de l'UHP. Concernant la mobilité entrante, l'UHP a accueilli en 2010 149 étudiants.

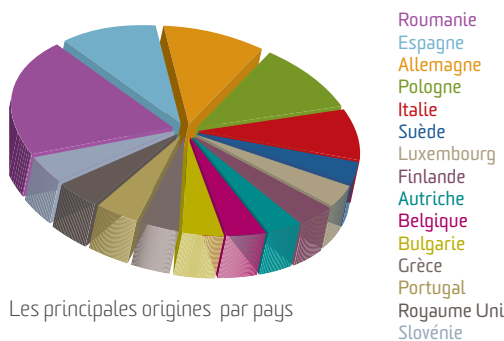
Que ce soit en flux entrant ou sortant, la mobilité ERASMUS est en augmentation en 2010.

Augmentation de 15 % de la Mobilité européenne étudiante sortante



Les principales destinations par pays

Augmentation de 12 % de la Mobilité européenne étudiante entrante



Les principales origines par pays

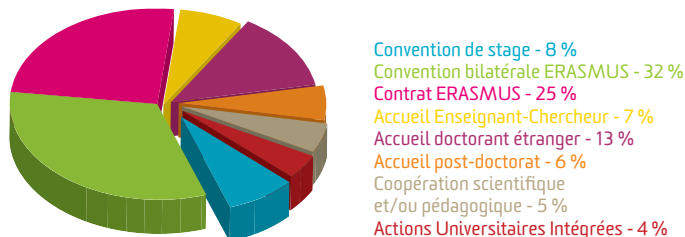
La Mobilité Enseignante

1016 missions à l'étranger ont été enregistrées en 2010 liées essentiellement à des activités de recherche et à la préparation d'échanges étudiants. L'Europe représente 75% des destinations. Concernant la mobilité enseignante entrante, on totalise, pour 2010, 31 professeurs invités qui ont effectué en moyenne un séjour de 3 mois. Près d'1/3 d'entre eux est de nationalité chinoise.

559 conventions ont été passées en 2010 concernant des programmes de coopération scientifique et pédagogique.

De nouveaux partenariats ont notamment été construits avec les universités européennes suivantes :

- Université de Copenhague (Danemark).
- Université d'Ancone (Italie).
- Glyndwr University (Royaume-Uni).
- University of West Scotland (Royaume-Uni).
- University of Cardiff (Royaume-Uni).



Cartographie des Conventions «internationales» 2010



Université de la Grande Région

Le projet « Université de la Grande Région » est la mise en réseau de sept universités de l'espace transfrontalier : universités de la Sarre, Luxembourg, Liège, Nancy, Metz, Trèves et Kaiserslautern.

Ce projet qui concerne 115 000 étudiants et 6 000 enseignants-chercheurs a pour objectifs :

- d'améliorer et encourager la mobilité des étudiants, enseignants-chercheurs et personnels,
- de mettre en réseau les chercheurs et les doctorants et encourager la formation doctorale transfrontalière,
- de renforcer l'offre de formation,
- d'améliorer la visibilité internationale de l'enseignement supérieur et de la recherche de la Grande Région.

La présidence de l'« Université de la Grande Région » a été assurée par le Président de l'Université Henri Poincaré au 1^{er} novembre 2010. Son mandat de 6 mois a été marqué par la mise en œuvre de IOT@. Cette infrastructure optique de télécommunication supra-régionale à très haut débit, déployée par le Centre Interuniversitaire de Ressources Informatiques de Lorraine (CIRIL) permet l'interconnexion des universités de quatre régions frontalières : Sarre (Allemagne), Région Wallonne (Belgique), Lorraine (France) et Luxembourg.

Le projet « Université de la Grande Région » doté d'un budget de plus de 6,5 M€, cofinancés par l'Union européenne via le programme Interreg IVA Grande Région, par les régions et les universités partenaires, figure parmi les 27 projets européens menés par l'UHP via le service Relations internationales et la Cellule Europe.

En 2010, l'accompagnement du Service Commun de Documentation (SCD) aux missions de l'université s'est concrétisé au travers de 4 projets phares.

Bibliothèques et Documentation : en ligne et en nocturne

Opération BU en ligne

Afin de rendre un service optimal aux étudiants et aux chercheurs, le SCD a développé un ensemble d'actions pour mieux diffuser l'information scientifique et technique et la mettre à disposition de tous et en tout lieu :

- Ouverture de 8 Blogs thématiques, point d'entrée unique concentrant les informations, la veille documentaire et les possibilités de recherche d'information sur un thème donné. Ces blogs ont, en 2010, généré plus de 35 500 visites.
- E-books et périodiques francophones en ligne : un choix d'ouvrages et de périodiques palliant une offre documentaire électronique en langue française parcellaire

« Doctorant, domptez la doc » : comment optimiser sa gestion, sa veille et sa recherche documentaires

La formation des usagers est un axe prioritaire du SCD qui a particulièrement bénéficié ces dernières années aux étudiants de 1^{ère} et 2^{ème} année. Une réflexion commune au niveau des Universités de Lorraine a ciblé en 2010 les doctorants. Une offre de formation sous forme de modules leur est dorénavant proposée via un site internet spécifique. La formation se compose actuellement de 17 modules courts (de 1h à 1 journée maximum) et gratuits.



Nocturnes des BU : des environnements propices au travail personnel

L'extension des horaires d'ouverture jusqu'à 22 heures couplée à une offre de services et d'accueil a été mise en place simultanément dans les bibliothèques Santé et Sciences. 4 285 étudiants ont fréquenté les bibliothèques de 19h à 22h pendant les 11 « nocturnes » en novembre et décembre 2010 : respectivement 2818 pour la bibliothèque de Médecine et 1 467 pour Sciences. En moyenne, les 2 bibliothèques ont accueilli 390 étudiants par soirée. Ce sont les espaces de travail et la consultation sur place qui ont été essentiellement utilisés par les étudiants.

4 285 étudiants ont fréquenté les bibliothèques de 19h à 22h pendant les 11 « nocturnes » en novembre et décembre 2010

PREL : l'accès et la formation à la documentation du lycée à l'université

Renforcer le rôle des bibliothèques dans le processus d'apprentissage est l'une des préconisations du rapport Durpaire Renault pour favoriser la réussite et endiguer le décrochage dans le secondaire et le supérieur. Le Service Commun de Documentation a ainsi mis en place un plan d'action et de coopération avec des lycées permettant aux élèves d'appréhender différemment le système universitaire, d'acquies les premières bases dans l'utilisation des outils documentaires universitaires et de disposer d'un nouvel appui dans leurs études du secondaire. Les bibliothèques des sites Médecine et Sciences ont ainsi accueilli des lycéens issus des 8 lycées engagés dans le projet. Les rencontres sont proposées sous deux formes :

- Aide à la recherche documentaire effectuée par des personnels des bibliothèques.
- Visite des bibliothèques réalisée par des moniteurs-étudiants.



Services d'appuis à la Formation

Pôle AIP Primeca Lorraine, une réponse adaptée aux besoins des utilisateurs

L'activité de ce pôle interétablissement dédié aux ressources pédagogiques à caractère industriel dans le domaine de la productique et de la conception assistée en mécanique s'est accentuée en 2010 avec plus 193 500 heures étudiants (+ 5 %) pour près de 2 170 étudiants (+ 22 %). De nouvelles formations utilisent les prestations du pôle qui a également investi le secteur de la formation tout au long de la vie, en renforçant également ses liens avec les entreprises et les universités étrangères.

En 2010, AIP Priméca Lorraine a également poursuivi ses activités d'appui :

- à la formation du personnel et des enseignants utilisateurs avec 12 formations dispensées pour un total de 260 jours-homme,
- aux activités de recherche : 7 thèses soutenues en 2010 ont utilisé les ressources du pôle, 9 sont en cours.

Qualité

La démarche de management intégré Qualité, Sécurité et Environnement du pôle AIP Primeca reste dynamique comme le confirme l'audit de suivi de sa certification ISO9001 : 2008.

La plateforme audiovisuelle de l'IUT de Saint Dié opérationnelle

L'année 2010 a vu la mise en fonctionnement d'une extension immobilière de l'IUT de Saint-Dié financée dans le cadre du contrat de Projet État-Région 2007-2013. Ce bâtiment aux caractéristiques HQE (Haute Qualité Environnementale) a été conçu dans une démarche de développement durable et d'efficacité énergétique. D'une surface d'environ 600 m², il comporte des locaux banalisés, des locaux réservés aux étudiants, des locaux professionnels de tournage et de montage et des locaux techniques. Depuis la rentrée 2010, cette plate-forme audiovisuelle est véritablement opérationnelle et est utilisée par les étudiants du département Services et Réseaux de Communication et par des entreprises locales dans le cadre de collaborations contractuelles.

TICE au sein de NUTICE

NUTICE, service commun aux 3 universités nancéiennes a pour objectifs de mutualiser, développer et accompagner l'usage des Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Enseignement dans le paysage universitaire nancéen. Globalement, NUTICE en 2010 aura balayé l'ensemble de ces champs d'intervention au service des universités :

- accompagnement des enseignants de la PACES pour médiatiser les enseignements,
- mise en place d'un Wiki commun aux universités de Lorraine,
- intégration de logiciel antiplagiat aux espaces numériques de travail,
- réalisation d'un site internet ressources concernant la lutte contre les comportements à risques et les addictions,
- réalisation de podcasts et développement d'une application permettant une captation directe et une diffusion automatique des cours sur la plateforme « Arche ».

- développement d'un prototype de modélisation 3D d'un campus avec l'utilisation d'un agent intelligent permettant à des étudiants primo-entrants d'effectuer une visite virtuelle du campus avant la rentrée,
- mise en œuvre de test de « Boitiers de vote ».

En complément de ces actions nouvellement développées, NUTICE a assuré en 2010 ses missions « génériques » de conseil et d'appui, en particulier au travers de la réalisation d'un DVD de ressources de logiciels libres, en lien avec les universités partenaires d'UNIRE.

TICE 2010

Les 4 universités de Lorraine organisaient fin 2010 la 7^e édition du colloque « Technologies de l'Information et de la Communication » sous le patronage de l'Université Numérique Ingénierie et Technologie (UNIT).

Patrimoine Immobilier, triptyque de l'année 2010

Le Patrimoine immobilier a poursuivi en 2010 les différentes actions engagées précédemment au sein de l'établissement et dans le cadre de la future Université de Lorraine.

3 actions à souligner :

Mise en sécurité et accessibilité

Le caractère exceptionnel de la dotation obtenue en 2009 (6,33 M€) pour la mise en sécurité et l'accessibilité des locaux a conduit l'UHP à établir un programme pluriannuel dans lequel ont été priorisées les actions inscrites au Plan de Relance. Au titre de l'exercice 2010, l'UHP a bénéficié d'une dotation de 1,575 M€, portant ainsi le programme pluriannuel de travaux à 7,905 M€.

Le plan de maintenance 2009-2010 a été poursuivi selon les prévisions et l'essentiel des travaux a pu démarrer en 2010.

La nécessité du recours à des marchés globaux pour ce qui concerne les opérations de maintenance était apparue au cours des exercices précédents. 2010 a vu l'attribution du marché Maintenance des Systèmes de Sécurité Incendie et de plusieurs accords-cadres concernant la maîtrise

d'œuvre, l'assistance à maîtrise d'ouvrage, la coordination Sécurité et Protection de la Santé, le contrôle technique pour travaux...

Dans le contexte du schéma d'orientation immobilier et d'aménagement élaboré au niveau de l'Université de Lorraine,

le marché d'assistance à maîtrise d'ouvrage a pu être notifié et l'étude a été lancée dès septembre 2010. L'essentiel de la première phase portant sur l'état des lieux et la définition des besoins, phase au cours de laquelle plus de 100 personnes ressources ont été auditées, a été réalisé.



Développement Durable : l'université s'engage

En amont du « Canevas Plan vert des établissements d'enseignement supérieur et de recherche » publié en juin 2010, l'UHP avait mené diverses enquêtes afin de recenser les actions « labellisables » DD.

En 2010 a été créé un comité technique Développement Durable dont l'objectif était d'établir un référentiel unique menant à l'autoévaluation de la démarche Développement Durable de l'UHP.

Sur les campus, de nombreuses initiatives ont contribué à renforcer l'ancrage du Développement Durable. À titre d'exemples dans les 3 IUT :

- les constructions immobilières répondant aux normes HQE à l'IUT de Saint-Dié,
- l'ouverture d'un Espace Info Énergie à l'IUT de Longwy rejoignant ainsi le réseau mis en place par l'ADEME
- l'organisation du 1^{er} challenge national Développement Durable à l'IUT Nancy-Brabois qui a rassemblé plus de 250 étudiants et enseignants des départements Génie Civil de tous les IUT de France sur le thème de l'aménagement durable d'un campus étudiant.



La Culture Scientifique et Technique dans l'Année de la Biodiversité

L'UHP et la Communauté Urbaine du Grand Nancy cogèrent deux centres de culture scientifique et technique : le Muséum-Aquarium et les Conservatoire et Jardins Botaniques de Nancy.

- **Le Muséum-Aquarium** a maintenu en 2010 une bonne fréquentation qui fait de lui le 3^{ème} musée le plus visité de Lorraine,
 - 73 506 visiteurs reçus dont 71 % d'entrées gratuites,
 - 89 % de visiteurs originaires de Lorraine et doublement du nombre de visiteurs étrangers (3 % de la fréquentation globale),
 - 4 841 personnes ont suivi une visite guidée ou une animation.

À l'occasion de l'Année internationale de la Biodiversité, le Muséum-Aquarium a conçu une exposition temporaire « Biodiversité : hommage à une limace disparue ». Un cycle de conférence a approfondi cette exposition et un « Grand Quizz de la biodiversité » a été proposé aux étudiants.

- **Les Conservatoire et Jardins botaniques de Nancy** occupent une surface de 35 hectares, dont 2500 m de serres tropicales, et permettent de présenter 14 500 espèces en culture, dont :
 - 6000 espèces tropicales dans les serres
 - 6000 espèces tempérées dans le parc du Montet
 - 2 500 espèces alpines au jardin d'altitude du Haut-Chitelet

En 2010, les CJBN ont accueilli 54 612 visiteurs dans le parc du Montet et 7 612 visiteurs au jardin d'altitude du Haut Chitelet.

Dans le cadre de l'Année internationale de la Biodiversité, de nombreux événements ont été organisés dont notamment une journée phare au jardin d'altitude du Haut Chitelet en juillet 2010, en présence des Présidents de l'Université Henri Poincaré et de la Communauté Urbaine du Grand Nancy. Entrées libres et visites guidées ont permis aux grands Nancéiens de redécouvrir ce site remarquable.



L'IUFM accueille un centre pilote « Les mains à la Pâte »

L'IUFM a inauguré en octobre 2010 le centre pilote Mains à la Pâte dont l'objectif fixé par les signataires de la convention (Grand Nancy, Rectorat, Universités, Inspection académique, Centre Régional de Documentation Pédagogique) est de favoriser le développement de l'enseignement des sciences dans les établissements scolaires en privilégiant une démarche scientifique d'investigation.

2010 a été une année charnière dans la construction de l'Université de Lorraine qui dotera, au 1^{er} janvier 2012, la région d'une université unique, fusionnant 4 établissements (Université Henri Poincaré, Université Nancy 2, Institut National Polytechnique de Lorraine, Université Paul Verlaine de Metz) : soit 53 500 étudiants et 6 600 personnels.

Vers l'Université de Lorraine

2010, année charnière



Temple neuf (Église des Allemands) - Metz



Place Stanislas - Nancy

Dans la mise en œuvre de la démarche avec :

- Début 2010, un document « martyr », intitulé Construction de l'Université de Lorraine - Ambitions et principes, est diffusé.
- Depuis avril 2010, les quatre universités de Lorraine et leurs partenaires se mobilisent pour répondre ensemble aux appels d'offres lancés par l'État dans le cadre du « Grand Emprunt ».
- Septembre et octobre 2010, par un vote de son Conseil d'Administration, chacune des quatre universités mandate son Président permettant ainsi d'aborder la rédaction des statuts.
- Octobre 2010, le travail de rédaction des statuts débute, en collaboration avec les services de la Direction Générale de l'Enseignement Supérieur et de l'Insertion Professionnelle (DGESIP).

Ce processus aboutit en janvier 2011 au vote des Conseils d'Administration de chacune des universités lorraines qui se sont prononcés en faveur de la fusion de chacun des établissements au sein de « l'Université de Lorraine ».

Dans l'organisation de manifestations "communes" avec :

- Une présence commune et par conséquent une présentation de l'ensemble de l'offre de formation lors de salons d'informations et d'orientation.
- L'organisation conjointe du 7^{ème} colloque international TICE 2010 et d'une journée d'étude sur l'Open Access.
- L'organisation d'une cérémonie de rentrée qui a accueilli les Docteurs Honoris Causa, les Docteurs et les Prix de thèses des universités de Lorraine.
- Des événements grand public tels que, Le Livre sur la Place, rendez-vous littéraire de la rentrée à Nancy ; Randocampus, randonnées urbaines à Metz et à Nancy

Dans la poursuite de la mutualisation des services :

- Le service Valorisation Innovation Transfert, doté de 2 antennes à Nancy et à Metz.
- Le service de Culture Scientifique et Technique.
- Le Bureau d'Aide à l'Insertion professionnelle.
- Le service NUTICE, qui accompagne l'utilisation et le développement des TICE dans les Universités.
- Le service Nancy Université Formation Continue.
- Le Guichet Unique d'Accueil des Étudiants Étrangers.
- Le Guichet Unique d'Accueil de chercheurs étrangers dans le cadre du réseau européen EURAXESS.

Dans la réalisation d'actions pionnières :

Telles que celles initiées par les Services Communs de Documentation autour :

- Du développement de la plateforme PETALE (Publications Et Travaux Académiques de Lorraine) qui donne accès à une fraction de la production scientifique des universités de Lorraine
- De la mise à disposition de l'Aide à la Recherche et à la Veille bibliographique, sous l'appellation « Doctorants Domptez la Doc ! ».

L'UHP en chiffres : Repères 2010/2011

Domaines : Sciences, Technologie, Santé

- 17 928 étudiants, dont 2 078 étudiants étrangers.
- 1 703 enseignants-chercheurs dont 332 praticiens hospitaliers.
- 1 306 personnels techniques, administratifs, ingénieurs, et des bibliothèques.
- 5 Facultés : Sciences et Technologies, Médecine, Pharmacie, Odontologie, Sport.
- 3 Ecoles d'ingénieur : ESSTIN, ENSTIB et ESIAL.
- 3 IUT : Nancy-Brabois, Longwy et Saint-Dié.
- 1 IUFM : Institut Universitaire de Formation des Maîtres.

Sur 8 sites en Lorraine, soit 144 hectares de terrain en région et 409 181 m² de surface SHON

251 formations conduisant à des diplômes nationaux :

- 11 spécialités de DUT,
- 9 mentions de Licence,
- 24 Licences professionnelles,
- 3 filières d'Ingénieur,
- 21 mentions de Master,
- 7 filières de Santé dont 4 diplômes d'Etat (Médecine, Pharmacie, Odontologie, Sage-Femme), 3 diplômes paramédicaux (Audioprothésiste, Orthophoniste, Orthoptiste) ; 84 Diplômes de spécialisation en Santé,
- 23 mentions de Doctorat de Recherche.

5102 diplômes délivrés en 2010

L'ensemble des diplômes est accessible en Formation continue.

6 Fédérations de recherche regroupant 44 laboratoires

- 23 Unités Mixtes de Recherche : 17 CNRS, 3 INRA, 2 INRIA, 3 INSERM.
- 19 Équipes d'Accueil.
- 2 Unités Propres de Recherche CNRS.
- 6 Ecoles doctorales accueillant 643 Doctorants.
- 301 universités partenaires dans le monde, dont 193 universités en Europe.
- 4 Bibliothèques universitaires et 20 bibliothèques associées.
- 1 Bureau de la Vie étudiante.
- 46 associations étudiantes et 1 association sportive.
- 6 centres de Santé Universitaire.
- 9 832 ordinateurs en réseau.
- 100 % des campus couverts par 404 bornes WIFI.
- 1 Espace Numérique de Travail pour chaque étudiant et personnel.
- 1 Carte CLÉ, Carte d'Étudiant électronique et multiservices, pour chaque étudiant.

Un budget de 302 millions d'euros.



UNIVERSITÉ
HENRI POINCARÉ
**RAPPORT D'ACTIVITÉ
2010**

CRÉDITS PHOTOGRAPHIQUES : Alex Héraïl - Laurent Phialy (Médecine-UHP) - Fotolia.

RÉALISATION/RÉDACTION : Service Communication UHP

CRÉATION GRAPHIQUE : **AVANCE NANCY** / 03 83 35 87 48



Université Henri Poincaré

www.uhp-nancy.fr

24-30 rue Lionnois - BP 60120

54003 Nancy Cedex

FRANCE

Tel 33 (0)3 83 68 20 00

Fax 33 (0)3 83 68 21 00

Nancy-Université

Université
Henri Poincaré