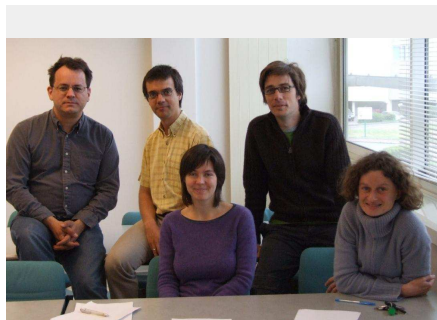


# Communiqué de presse

## Chercheurs et collégiens réinventent les maths

// RESUME



### >Lieu

Réhon, Metz, Marange-Silvange  
Woippy, Marly, Liverdun, Villers,  
Epinal.

### >Contact

Anne De Roton  
Maître de conférence en  
mathématiques à l'Institut Elie  
Cartan de Nancy-Université  
Coordnatrice du projet lorrain  
MATH en JEANS

Tél. : 03.83.68.16.33

Portable : 06.66.77.69.62

(NON JOIGNABLE du 10 au 14  
MARS)

Plus d'infos sur  
[www.mathenjeans.free.fr](http://www.mathenjeans.free.fr)

### >Relations Presse Nancy-Université

Anne Charron

Tél : 03.83.95.76.04

[anne.charron@nancy-universite.fr](mailto:anne.charron@nancy-universite.fr)

Depuis la rentrée, les élèves de plusieurs collèges et lycées lorrains découvrent les mathématiques sous un nouveau jour grâce à l'association MATH en JEANS.

« Malgré la qualité et la diversité de l'offre de formation, le riche héritage historique et le dynamisme des laboratoires de mathématiques lorrains, force est de constater que les maths souffrent d'une image austère et sélective, que la recherche scientifique, et plus particulièrement la recherche en mathématiques, ses enjeux, son fonctionnement, sont totalement inconnus du grand public », explique Anne De Roton, coordinatrice du projet lorrain MATH en JEANS et maître de conférence à l'Institut Elie Cartan de Nancy-Université.

L'idée a germé dans la tête de cette jeune chercheuse en mathématiques dès 2006, suite aux expériences MATH en JEANS observées dans de nombreuses villes françaises. « Je me suis aperçue que Nancy ne faisait pas partie du réseau MATH en JEANS, je suis donc partie à la recherche de subventions pour que le projet existe aussi en Lorraine ». Et c'est un succès : 8 collèges et lycées lorrains se prêtent au jeu, soit une quinzaine d'enseignants et une centaine d'élèves jouant aux apprentis chercheurs en mathématiques.

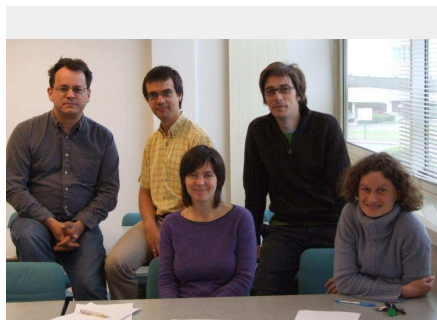
Car la recherche est bien au cœur du concept : 8 chercheurs lorrains ont proposé des sujets de recherche à la rentrée à « leur » classe de collège ou lycée et suivent l'avancement des travaux des élèves qui travaillent toute l'année sur leur thématique de recherche, lors de séances hebdomadaires. Les enseignants ne sont là que pour les encadrer, les guider dans leurs travaux, mais ne connaissent pas les réponses : la démarche scientifique de recherche doit rester intacte.

Elèves, professeurs et chercheurs se rencontrent une fois tous les deux mois pour échanger autour d'exposés, répartir le travail à venir, fixer des objectifs pour la suite des recherches et valider les étapes.

Point d'orgue de l'opération : du 28 au 30 mars 2008, à l'Université Paris Diderot, tous les acteurs nationaux de MATH en JEANS se réunissent lors d'un congrès au cours duquel les élèves communiquent leurs résultats à l'aide de panneaux, d'ateliers et d'exposés en assemblée plénière avant de publier leurs résultats de recherche (synthèse, rédaction d'articles scientifiques).

Prendre des initiatives, se mesurer à de réels problèmes pour lesquels l'application d'une formule ne suffit plus, exercer son esprit critique, découvrir, créer, s'investir dans un domaine non formaté : MATH en JEANS ouvrent de nouvelles perspectives au jeune public quant à la compréhension des mathématiques tout en permettant de désenclaver certains territoires éloignés des pôles scientifiques (Lorraine Nord et Sud, ZEP et RAR).

Ci-après, liste des établissements participant à l'opération



## >Lieu

Réhon, Longwy, Marange-Silvange  
Woippy, Marly, Liverdun, Villers,  
Epinal.

## >Contact

Anne De Roton  
Maître de conférence en  
mathématiques à l'Institut Elie  
Cartan de Nancy-Université  
Coordinatrice du projet lorrain  
MATH en JEANS

Tél. : 03.83.68.16.33

Portable : 06.66.77.69.62

(NON JOIGNABLE du 10 au 14  
MARS)

Plus d'infos sur  
[www.mathenjeans.free.fr](http://www.mathenjeans.free.fr)

## >Relations Presse Nancy-Université

Anne Charron

Tél : 03.83.95.76.04

[anne.charron@nancy-universite.fr](mailto:anne.charron@nancy-universite.fr)

## Le réseau lorrain MATH en JEANS

### Dans les Vosges

#### Lycée Louis Lopicque d'Epinal

*Lycéens concernés* : une dizaine d'élèves de terminale et une dizaine d'élèves de première S.

*Modalités de fonctionnement des ateliers* : une heure par semaine pour chaque groupe.

*Sujets* : partitions, développements décimaux, pavages, codes, billards, dominos.

### En Moselle

#### Collège Mermoz à Marly jumelé avec le Collège Les Hauts de Blémont de Metz

*Collégiens concernés* : une vingtaine de volontaires de quatrième et troisième.

*Modalités de fonctionnement des ateliers* : une heure par semaine le lundi de 12h30 à 13h30.

#### Collège les hauts de Blémont de Metz jumelé avec le Collège Mermoz à Marly

*Collégiens concernés* : une quinzaine de volontaires.

#### Collège Jules Ferry de Woippy

*Collégiens concernés* : une dizaine d'élèves volontaires, niveau 5e à 3e.

*Modalités de fonctionnement des ateliers* : 1h30 tous les quinze jours.

*Sujets* : piles de crêpes, géométrie des fortifications, partitions.

#### Collège les Gaudinettes de Marange-Silvange

*Collégiens concernés* : une dizaine de volontaires de tout niveau.

*Modalités de fonctionnement des ateliers* : une heure une fois par quinzaine.

*Sujets* : développement d'un réel en différentes bases, jeu de Nim.

### En Meurthe-et-Moselle

#### Collège Chepfer de Villers-lès-Nancy

*Collégiens concernés* : une trentaine d'élèves de cinquième et quatrième.

*Modalités de fonctionnement des ateliers* : une heure par semaine.

*Sujets* : topologie, perspective, cryptographie.

#### Collège Grandville de Liverdun

*Collégiens concernés* : une trentaine d'élèves de troisième.

*Modalités de fonctionnement des ateliers* : une heure par quinzaine.

*Sujets* : polygones, yeux dans le bouillon (surface réalisant un périmètre minimal)

#### Collège Pierre Brossolette de Réhon

*Collégiens concernés* : 25 élèves de troisième.

*Modalités de fonctionnement des ateliers* : une heure par semaine le mardi de 12h30 à 13h30.

*Sujets* : « Autour de Vauban » (cryptographie, géométrie des fortifications, dîme royale...)